



OPINIÕES SOBRE CTS DE ALUNOS DE CIÊNCIAS DO ENSINO SUPERIOR PORTUGUÊS E DE PROFESSORES EM FORMAÇÃO INICIAL

PAIXÃO CARMONA SIMÕES, F. (1); FIGUEIREDO, M. (2) y SILVEIRA, P. (3)

(1) Politécnico de Castelo Branco. Universidade de Aveiro mfpaixao@ese.ipcb.pt

(2) Universidade de Évora. mtf@uevora.pt

(3) Instituto Politécnico de Castelo Branco. Paulo.silveira@ese.ipcb.pt

Resumen

O contributo que se apresenta está integrado num Projecto de Investigação cooperativa internacional, denominado Proyecto Iberoamericano de Evaluación de Actitudes relacionadas con la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad (PIEARCTS). Integra-se, para reflexão e debate, no Simpósio com o mesmo título do Projecto, uma parte do trabalho já desenvolvida em Portugal.

Os debates acerca dos resultados preliminares são essenciais no sentido de clarificar quais as orientações e amostras consideradas como significativas, às quais se procura atribuir um considerável grau de validade e fiabilidade na avaliação das crenças e atitudes dos diferentes grupos de amostras, relativamente a Ciência, Tecnologia e Sociedade e suas inter-relações. Pretende-se avançar com análise, reflexão e comparação de resultados obtidos em diferentes países ibero-americanos.

Objetivos: Apresentar e discutir resultados, ainda em desenvolvimento, que permitem comparar resultados obtidos, no país, com duas diferentes amostras e, de modo mais amplo, comparar os resultados de países participantes, relativamente às opiniões e atitudes sobre Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS), em duas amostras portuguesas: de estudantes do ensino superior, área de ciências, em início e fim de estudos.